

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MODUL PADA MATA PELAJARAN ILMU BAHAN DI SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN

Oleh:

M. Didik Suryadi
06503241001

Tujuan penelitian ini adalah untuk merancang media pembelajaran modul yang tepat untuk mendukung pembelajaran pada mata pelajaran ilmu bahan dan mengetahui kelayakan media pembelajaran modul pada mata pelajaran ilmu bahan.

Penelitian ini termasuk penelitian pengembangan. Respon uji coba terdiri dari dua tahap, yaitu uji coba kelompok kecil dan uji coba lapangan. Data berupa data kuantitatif dengan skala 4 (rentang 1 sampai dengan 4) diubah menjadi data kualitatif, sehingga memberikan deskripsi tentang kualitas aspek kualitas materi, ketercernaan modul, aspek penggunaan bahasa, aspek perwajahan, aspek organisasi, aspek tampilan produk dan aspek kemanfaatan produk. Data dikumpulkan dengan menggunakan lembar kuisioner untuk ahli materi, ahli media, uji kelompok kecil, dan lembar kuisioner untuk siswa. Data yang diperoleh dijadikan dasar untuk merevisi produk.

Metode penelitian pengembangan yang digunakan yaitu (1) survai awal, (2) analisis kebutuhan modul, (3) studi Literatur atau Pengumpulan Data, (4) penyusunan draft atau pembuatan modul, (5) validasi yang meliputi uji ahli materi dan media pembelajaran, (6) revisi atau perbaikan, (7) uji coba produk pada kelompok kecil dan uji lapangan, (8) dan revisi akhir. Hasil analisis menunjukkan bahwa kualitas produk yang dihasilkan adalah sebagai berikut ; (1) menurut ahli materi menunjukkan tingkatan sangat baik (77,68%) ; (2) menurut ahli media menunjukkan tingkatan sangat baik (88,28%) ; (3) dari uji coba kelompok kecil menunjukkan tingkatan sangat baik (77,03%) ; (4) dan uji coba lapangan menunjukkan tingkatan sangat baik (78,44%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa produk media pembelajaran memiliki kualitas sangat baik sebagai sumber belajar.